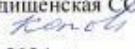


«Рассмотрена»
Руководитель МО
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
Тарасов С.Н. 
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
Копьева Л.Н. 
«29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ «Городищенская СОШ
им.Г.Т.Семенова»
Мокшина Н.Ф.
Приказ № 194-ОД
от « 29 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Физика вокруг нас» для 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Копьева Ивана Сергеевича,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

I. Личностные результаты:

Учащийся научится:

- Выражать положительное, ответственное отношение к учению;
 - Выражать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
 - Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
 - осознавать значимость физической науки как сфере человеческой деятельности, о её значимости для развития цивилизации;
 - Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику
 - Проявлять Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовность и способность вести диалог с другими людьми
 - Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране государству: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие математики;
 - Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- Развивать такие качества личности, как целеустремленность, упорство, умение принимать решение, Организованность.

Учащиеся получают возможность:

- развить творческие способности, вариативность мышления, критическое мышление

II. Метапредметные.

При изучении программы «Физика вокруг нас» обучающиеся совершенствуют приобретенные навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

1. Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- ставить цель с помощью учителя;
- Планировать решение учебной задачи с помощью учителя;

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- Осуществлять контроль деятельности («что сделано», «чему я научился»);
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

Учащиеся получают возможность:

- планировать самостоятельную учебную деятельность;
- ставить учебные цели;
- овладеть умениями саморегуляции.
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

2. Познавательные УУД:

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения
- Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения практической задачи
- Презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- работать со справочной литературой;
- использовать научнопопулярную и художественную литературу для поиска информации в соответствии с целью учебной задачи;

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.
- выдвигать гипотезы и проверять их;
- строить цепочки логических рассуждений по схеме (если ..., то ...);

Учащиеся получают возможность:

- Научится выполнять анализ и др. логические УУД;
- Работать с различными источниками информации для достижения познавательной цели.

3. коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой практической задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

III. Предметные:

Учащийся научится:

- ставить цели, задачи;
- объяснять природные явления;
- пользоваться дополнительными источниками информации;
- приобрести навыки работы с приборами общего назначения: весами, барометром, термометром, ареометром и др.;
- подготовить доклады и изготовить самодельные приборы;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики;
- работать с физическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя физическую терминологию и символику, использовать различные языки физики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- моделировать рассуждения при поиске выполнения практической задачи с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

Содержание программы

Из чего все состоит. Рассказы о физиках. Люди науки. Нобелевские лауреаты по физике. Оптические иллюзии. Электризация. Типы молний. Беседа о Венецианском арсенале. Человек не всегда останется на Земле. Море, в котором нельзя утонуть. Звук. Курьезы звука. Что такое свет. Радуга и мираж. Волны-гиганты. Приливы и отливы. Что такое радиоволны. Радио и телевидение. Электрический транспорт. Оптика. Эхо. Молния. Как образуются грозные облака. Ракеты и полеты в космос. Кристаллы. Магниты и их взаимодействия. Физика на кухне. Почему микроскоп увеличивает. Беззвучные звуки. Давление газа. Если бы не было трения. Вы в роли Галилея. Удивительный сосуд. Почему вода гасит огонь? Человеческий глаз под водой. Средства современной связи. Со скоростью звука.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Из чего все состоит	1	06.09	
2	Рассказы о физиках. Люди науки.	1	13.09	
3	Оптические иллюзии	1	20.09	
4	Электризация. Типы молний	1	27.09	
5	Беседа в Венецианском арсенале	1	04.10	
6	Человек не всегда останется на Земле	1	15.10	
7	Море, в котором нельзя утонуть	1	19.10	
8	Звук	1	26.10	
9	Курьезы слуха	1	09.11	
10	Что такое свет	1	16.11	
11	Волны-гиганты	1	23.11	
12	Что такое радиоволны	1	30.11	
13	Радио и телевидение	1	06.12	
14	Электрический транспорт	1	13.12	
15	Оптика	1	20.12	
16	Эхо	1	27.12	
17	Из истории изобретения лампы накаливания	1	11.01	
18	Молния	1	18.01	
19	Как образуются грозовые облака	1	25.01	
20	Ракеты и полеты в космос	1	01.02	
21	Кристаллы	1	08.02	
22	Магниты и их взаимодействия	1	15.02	
23	Физика на кухне	1	22.02	
24	Почему микроскоп увеличивает	1	01.03	
25	Беззвучные звуки	1	15.03	
26	Давление газа	1	05.04	
27	Если бы не было трения	1	12.04	
28	Вы в роли Галилея	1	19.04	
29	Удивительный сосуд	1	26.04	
30	Почему вода гасит огонь	1	03.05	
31	Человеческий глаз под водой	1	10.05	

32	Средства современной связи	1	17.05		
33	Со скоростью звука	1	24.05		
34	Подведение итогов	1			
Всего		34			